**แผนบริหารการสอน**

**ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา**

**(Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF )**

**วิชาการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**

**(2054901)**

**ผศ.ดร. รุ่งฤดี บุษย์ชญานนท์**

**สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**แผนบริหารการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :**  มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **ค ณะ / สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** 2054901 การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ Research in Library and Information Science    |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(2-2-5)  |
| **3. หลักสูตร** **ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  **ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน ก** |
| **4. อาจารย์ผู้สอน** 1. ผศ.ดร. รุ่งฤดี บุษย์ชญานนท์         |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่.....................1....................... ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีที่................4............................. |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)**     |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)**           |
| **8. สถานที่เรียน**  คณะ. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายรายวิชา**1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ประโยชน์ และประเภทของงานวิจัย
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการในการดำเนินงานวิจัย
3. เพื่อให้นักศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งชื่อการวิจัย จุดมุ่งหมาย ขอบเขต ขั้นตอนและรูปแบบต่าง ๆของการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ได้
5. เพื่อให้เข้าใจวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
 |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** - |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา** ความมุ่งหมาย ขอบเขต กระบวนการ ขั้นตอนและรูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ การศึกษา รวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การพิมพ์งานวิจัยตามแบบมาตรฐาน การนำเสนอผลการวิจัย |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  **64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา** | **-** | **-** | **80 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการของนักศึกษาโดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  **-**  พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ * ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
* มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
* เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
* เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม
* มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ฯลฯ  |
|  **1.2 วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง * วิเคราะห์วิธีการ หลักการ
* ฝึกปฏิบัติ
* บันทึกพฤติกรรม
* อภิปรายกลุ่ม
 |
|  **1.3 วิธีการประเมินผล**  - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน * ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
* ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
* ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
* ประเมินตนเองและเพื่อน
 |
| **2. ความรู้**  |
| * 1. **ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทของวารสารและหนังสือพิมพ์ นโยบายการผลิต และแหล่งผลิต  การจัดหา การเตรียม การจัดเก็บและการให้บริการ |
| * 1. **วิธีการสอน**

 - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน * บรรยาย ผู้สอนบรรยายแนวคิด ทฤษฏีเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้
* อภิปรายประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
* ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ แล้วนำมาอภิปราย
* นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
* ทดสอบปฏิบัติ
* สนทนาซักถาม
* ศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน
* สร้างชิ้นงานตามหลักการจัดการสารสนเทศ
* บันทึกการเรียนรู้
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลชิ้นงาน * ประเมินพฤติกรรมการสอนแต่ละกิจกรรม
* ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ
* ทดสอบย่อย
* สอบกลางภาค
* สอบปลายภาค
 |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  |
|  **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการแก้ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงาน |
|  **3.2 วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ฝึกทักษะปฏิบัติและนำเสนอผลการศึกษา * ให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
* อภิปรายกลุ่ม
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ฝึกปฏิบัติ* สอบกลางภาคและปลายภาค
 |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน * ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
* การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
 |
| * 1. **วิธีการสอน**

 - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม * การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม
* การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล
* การนำเสนอผลงาน
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินตนเองและเพื่อน* ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
* ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ
* ตรวจผลงานจากการฝึกปฏิบัติ
* สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
 |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |
| * 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**
* การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
* การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
* การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์
* การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 |
| * 1. **วิธีการสอน**

 - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ * การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
* การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยมีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
* การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงาน * ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
 |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้**

| 1. แผนการสอน |
| --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หน่วยบทและหัวข้อ** | **จำนวน(คาบ)เรียน** | **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา** | **วัตถุประสงค์การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการสอน** | **วิธีการประเมิน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย ความนำ การแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์ ประโยชน์ของการวิจัย คุณลักษณะของนักวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1 ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการวิจัย2. อธิบายความหมายของการวิจัยได้3. สรุปความสำคัญและความหมายของการวิจัยได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน2. เพาเวอร์พอยต์3. แบบฝึกปฏิบัติ4. บทความวิจัยทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  | 1 ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| **2** | ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทั่วไป ความหมายของการวิจัยประเภทของการวิจัย วิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย | 4 |  | 🗸 |  |  |  | 1. อธิบายลักษณะของการวิจัยได้3. อธิบายรูปแบบของกการวิจัยได้ |
| **3** | ลักษณะของงานวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ ลักษณะของงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ความมุ่งหมายในการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ การออกแบบการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ | 4 |  | 🗸 |  |  |  | 1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับขอบเขตของการวิจัยได้ 2. สามารถคัดเลือกเรื่องวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของงานวิจัย ของขอบเขต การออกแบบในการวิจัยได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัยบรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน2. เพาเวอร์พอยต์3. แบบฝึกปฏิบัติ4. บทความวิจัยทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1 ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| **4** | แบบการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 4 |  | 🗸 |  |  |  | 1. สามารถอธิบายเรื่องแบบการวิจัย ขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัยได้ |
| **5** | การเตรียมงานวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การกำหนดปัญหา  การตั้งชื่อเรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์ | 4 |  | 🗸 |  |  |  | 1. สามารถเขียนเค้าโครงงานวิจัยได้ | 1. เอกสารประกอบการสอน2. เพาเวอร์พอยต์3. แบบฝึกปฏิบัติ4. บทความวิจัยทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1 ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| **6** | การสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการตั้งสมมุติฐาน | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1. สามารถสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการตั้งสมมุติฐานได้ |
| **7** | การกำหนดขอบเขตการวิจัย – ตัวแปร - กลุ่มตัวอย่าง | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1. สามารถกำหนดขอบเขตของการวิจัยได้ |
|  | สอบกลางภาค |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การกำหนดสถิติที่ใช้ในการวิจัย | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1. สามารถกำหนดเครื่องมือ และสถิติได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน2. เพาเวอร์พอยต์3. แบบฝึกปฏิบัติ4. บทความวิจัยทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1 ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| **9** | การดำเนินงานวิจัยการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบสอบถามแบบสังเกต | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1. สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการออกแบบสอบถามได้ |
| **10** | แบบสัมภาษณ์การรวบรวมข้อมูลการติดต่อประสานงานกับแหล่งข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูล | 4 | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 1. สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการออกแบบสอบถามได้2. สามารถติดต่อประสานงานกับแหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลความถี่ร้อยละค่ากลางเลขคณิตค่ามัฌฉิมเลขคณิต | 4 |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 1. สามารถใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน2. เพาเวอร์พอยต์3. แบบฝึกปฏิบัติ4. บทความวิจัยทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1 ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| **12** | มัธยฐานฐานนิยมการวัดการกระจายพิสัยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 4 |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 1. สามารถใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้ |
| **13** | การสรุปผลการวิจัย การตีความผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล การเขียนข้อเสนอแนะ | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1. สามารถสรุปผลการวิจัยได้ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | การเขียน การพิมพ์ และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ การเขียนงานวิจัย การเขียนส่วนต่าง ๆ ของงานวิจัย  การเขียนการอ้างอิง | **4** |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 1. สามารถเขียน พิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน2. เพาเวอร์พอยต์3. แบบฝึกปฏิบัติ4. บทความวิจัยทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1 ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| **15** | การเขียนบรรณานุกรม การพิมพ์งานวิจัย รูปแบบการพิมพ์ ส่วนประกอบในการเข้าเล่ม | 4 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 1. สามารถเขียนบรรณานุกรมได้ |
| **16** | การเขียนงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ | 4 |  | 🗸 |  |  |  | 1. สามารถเขียน พิมพ์ เพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัยได้ |
|  | สอบปลายภาค |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** | **64** | **ชั่วโมง** |

**หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1 คุณธรรม จริยธรรม2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| **2. แผนประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- |
| **ลำดับที่** | **การเรียนรู้ด้าน** | **ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **ค่าร้อยละ** |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ * ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
* มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
* เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
* เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม
* มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ฯลฯ  | **วิธีการประเมินผล** ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน * ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
* ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
* ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

ประเมินตนเองและเพื่อน | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 2 | ความรู้ |  ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทของวารสารและหนังสือพิมพ์ นโยบายการผลิต และแหล่งผลิต  การจัดหา การเตรียม การจัดเก็บและการให้บริการ | ประเมินผลจากผลงานการสรุปการเรียนรู้ประเมินพฤติกรรมการเรียนประเมินการนำเสนอประเด็น/เนื้อหาในที่ประชุมสัมมนาประเมินผลจากการจัดประชุมสัมมนาสอบกลางภาคสอบปลายภาค | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการแก้ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงาน | 1) ประเมินจากชิ้นงานที่ฝึกปฏิบัติสอบกลางภาคและปลายภาค | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา  | ประเมินตนเองและเพื่อนประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ตรวจแบบฝึกปฏิบัติตรวจผลงานจากการฝึกปฏิบัติสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  | ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงานประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| **รวมคะแนนทั้งหมด ร้อยละ** | 100 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. เอกสารและตำราหลัก** เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ |
| 1. **เอกสาร แหล่งเรียนรู้**

กรรณิกา ทิตาราม. (2550). “การวิเคราะห์และการตีความหมายข้อมูล (Analysis and Interpretation of Data)” ใน **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 6**. กรุงเทพฯ :โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. จากhttp://guru.sanook.com/ encyclopedia/การวิเคราะห์และการตีความหมายข้อมูล\_(Analysis\_and\_Interpretation\_of\_Data)/ ค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2552.จิตราภา กุณฑลบุตร. (2550). **การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่.** กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก. ชาดา เมี้ยนกำเนิด. (2542). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 4114304 วิธีวิจัยเบื้องต้น ใน โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี. \_\_\_\_\_\_\_\_. (2549). **หลักการวิจัย.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.ณรงค์ โพธิ์พฤกษานันท์. (2550). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ = Research Methodology in Social Sciences.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.**ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ.** (2552). จาก <http://61.91.205.171/scientific/> scientific\_skill.html. ค้นเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2552.เทียนฉาย กีระนันทน์. (2544). **สังคมศาสตร์วิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.นิภา ศรีไพโรจน์. (2552). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย.** จาก [http://www.watpon.com/ Elearning/res8.htm](http://www.watpon.com/%20Elearning/res8.htm).ค้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2552.บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.\_\_\_\_\_\_\_. (2551). **การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุง).** พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2535). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์=Social Sciences Research Methodology.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. \_\_\_\_\_\_\_\_. (2540). **ปทานุกรมการวิจัย=Reference Handbook of Research Methods**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกูล และสุภาพ ฉัตราภรณ์. (2540). **การออกแบบการวิจัย (Research Design) ฉบับปรับปรุง.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกูล และสุภาพ ฉัตราภรณ์. (2545). **การออกแบบการวิจัย.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พระราชวรมุนี (ประยูร มีฤกษ์ ธมมจิตโต). (2541). “จรรยาบรรณนักวิจัยกับสังคมไทย,” ใน **รายงานการสัมมนา**  **จรรยาบรรณนักวิจัยกับสังคมไทย.** หน้า 10-20. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.ภัทรา นิคมานนท์. (2539). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย=Foundation of Research**. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์. มนัส สุวรรณ. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. = Research Methodology in Social Sciences and Humanities**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.ยุทธพงษ์ กัลวรรณ์. (2543). **พื้นฐานการวิจัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2535). **วิธีวิจัยการศึกษา= Education Research Methodology.** กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.ระพีพรรณ พิริยะกุล. (2539). **การวิจัยเบื้องต้น=Introduction to Research Method.** กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์, สุภมาส อังคุโชติ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2547). **สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS (Statistics For Rescarch and SPSS Applicstion Techniques ) (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ : มิสชั่นมีเดีย.วรัญญา ภัทรสุข. (2545). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วิเชียร เกตุสิงห์. (2537). **คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มปพ.วิทย์ วิศทเวทย์และคนอื่น ๆ. (2526). **การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และศิลปะ : ทัศนะของนักวิชาการไทย.** โดย นงเยาว์ กาญจนจารี, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.สภาวิจัยแห่งชาติ. (2550). **จรรยาบรรณของนักวิจัยใน การประชุมวันที่ 8 เมษายน 2541**. จาก http:surdi.su.ac.th/janya.html. ค้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550.สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2538). **เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ = Introduction to Statistics and Research in Information Science.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สำเนียง ดีวัน.(2552). **e-learning : การอ่านตีความ. จาก** [**http://gold.rajabhat.edu/learn/ ELEANING/information/home/main\_lesson\_luis.html**](http://gold.rajabhat.edu/learn/%20ELEANING/information/home/main_lesson_luis.html)**.** ค้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2552.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์=Social Science Research Methodology.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.สุธรรม รัตนโชติ. (2551). **การวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์ = Behavioral Science Research**. กรุงเทพฯ : ท้อป.สุบรรณ์ พันธ์วิศวาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ :  โอเดียนสโตร์, .สุภาพ วาดเขียน. (2523). **วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2549). **หลักและทฤษฏีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.สุวรรณ สุวรรณเวโช. (2518). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.องอาจ นัยพัฒน์. (2551). **การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.\_\_\_\_\_\_\_. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.อำนวยวิทย์ ชูวงษ์. (2519). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.**อุทัย ดุลยเกษม. (**2553**). “ศาสตร์แห่งการตีความในการวิจัยเชิงคุณภาพ” บรรยายเมื่อ** วันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2553 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1507. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.อุทุมพร จามรมาน. (2536). “ การวิจัยทางการศึกษา ” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา เล่ม 1.**  นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.Van Dalen, Deobold B. (1979). **Understanding Educational Research: an Introduction.** New York : MeGraw-Hill Book. |

**หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก * การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน
 |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน* แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
* ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 |
| **3. การปรับปรุงการสอน** (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป) |