

แผนบริหารการสอน

ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา

(Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

วิชาการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น
(2054901)

ผศ.ดร. รุ่งฤดี บุชย์ชฎานนท์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ / สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2054901 การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ Research in Library and Information Science |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) |
| 3. หลักสูตร ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา.....วิชาเฉพาะด้าน..... |
| 4. อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร. รุ่งฤดี บุญชูชฎานนท์ |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....1..... ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่..... 4..... |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) |
| 8. สถานที่เรียน คณะ. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| 1. จุดมุ่งหมายรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ประโยชน์ และประเภทของงานวิจัย 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการในการดำเนินงานวิจัย 3. เพื่อให้นักศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการตั้งชื่อการวิจัย จุดมุ่งหมาย ขอบเขต ขั้นตอนและรูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ 4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการวิจัยทางสารนิเทศศาสตร์ได้ |
|---|

| |
|--|
| 5. เพื่อให้เข้าใจวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา |
| - |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|---|----------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. คำอธิบายรายวิชา | | | |
| ความมุ่งหมาย ขอบเขต กระบวนการ ขั้นตอนและรูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ การศึกษา รวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การพิมพ์งานวิจัยตามแบบมาตรฐาน การนำเสนอผลการวิจัย | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | - | 80 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | | | |
| - จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการของนักศึกษาโดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญห ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ <p> ฯลฯ</p> |
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - วิเคราะห์วิธีการ หลักการ - ฝึกปฏิบัติ - บันทึกพฤติกรรม - อภิปรายกลุ่ม |

| |
|---|
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียน - ประเมินผลความร่วมมือกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ - ประเมินตนเองและเพื่อน |
| <p>2. ความรู้</p> |
| <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทของวารสารและหนังสือพิมพ์ นโยบายการผลิต และแหล่งผลิต การจัดหา การเตรียม การจัดเก็บและการให้บริการ</p> |
| <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยาย ผู้สอนบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - อภิปรายประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ แล้วนำมาอภิปราย - นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม - ทดสอบปฏิบัติ - สนทนาซักถาม - ศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน - สร้างชิ้นงานตามหลักการจัดการสารสนเทศ - บันทึกการเรียนรู้ |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมกรรมการสอนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการแก้ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติงาน</p> |
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ฝึกทักษะปฏิบัติและนำเสนอผลการศึกษา - ให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม |
| <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาคและปลายภาค |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน |
| <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - ตรวจสอบแฟ้มปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงานจากการฝึกปฏิบัติ - สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยมีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ - การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล |
| <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงาน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|
| ลำดับที่ | หน่วยบทและหัวข้อ | จำนวน(คาบ) | การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | วัตถุประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | วิธีการประเมิน |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1 | <u>เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย</u> ความนำ การแสวงหาความรู้ ความจริงของมนุษย์ ประโยชน์ของการวิจัย คุณลักษณะของนักวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการวิจัย 2. อธิบายความหมายของการวิจัยได้ 3. สรุปความสำคัญและความหมายของการวิจัยได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. บทความวิจัยทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| 2 | <u>ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทั่วไป</u> ความหมายของการวิจัยประเภทของการวิจัย วิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. อธิบายลักษณะของการวิจัยได้ 3. อธิบายรูปแบบของการวิจัยได้ | | | |
| 3 | <u>ลักษณะของงานวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์</u> | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับขอบเขตของการวิจัยได้ 2. สามารถคัดเลือกเรื่องวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. แบบฝึกปฏิบัติ | 1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ |

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---------------------------|
| สัปดาห์ที่ | หน่วยบทและหัวข้อ | จำนวน(คาบ) | การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | วัตถุประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | วิธีการประเมิน |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| | ลักษณะของงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ความมุ่งหมายในการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ การออกแบบการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ | | | | | | | งานวิจัย ของขอบเขต การออกแบบในการวิจัยได้ | | 4. บทความวิจัยทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| 4 | แบบการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถอธิบายเรื่องแบบการวิจัย ขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัยได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | | |

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|
| ลำดับที่ | หน่วยบทและหัวข้อ | จำนวน(คาบ) | การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | วัตถุประสงค์การเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | วิธีการประเมิน |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 5 | การเตรียมงานวิจัย การเขียนเค้า โครงงานวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งชื่อเรื่อง การกำหนด วัตถุประสงค์ | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถเขียนเค้า โครงงานวิจัยได้ | | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. บทความวิจัยทาง วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ | 1. ประเมินผลจากกิจกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินผลจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการทำ วิจัย |
| 6 | การสำรวจเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐาน | 4 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 1. สามารถสำรวจเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐานได้ | | | |
| 7 | การกำหนดขอบเขตการ วิจัย - ตัวแปร - กลุ่ม ตัวอย่าง | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถกำหนดขอบเขต ของการวิจัยได้ | | | |
| | สอบกลางภาค | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 8 | การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การกำหนดสถิติที่ใช้ในการวิจัย | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถกำหนดเครื่องมือและสถิติได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. บทความวิจัยทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| 9 | การดำเนินงานวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบสอบถามแบบสังเกต | 4 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 1. สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการออกแบบสอบถามได้ | | | |
| 10 | แบบสัมภาษณ์ การรวบรวมข้อมูล การติดต่อประสานงานกับแหล่งข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการออกแบบสอบถามได้ 2. สามารถติดต่อประสานงานกับแหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ | | | |
| 11 | การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ ร้อยละ ค่ากลางเลขคณิต ค่ามัธยฐานเลขคณิต | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 1. สามารถใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. บทความวิจัยทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 1. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน 2. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการทำวิจัย |
| 12 | มาตรฐาน ฐานนิยม การวัดการกระจาย | 4 | | ✓ | ✓ | | ✓ | 1. สามารถใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้ | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | พิสัย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | | | | | | | | | | | |
| 13 | การสรุปผลการวิจัย การตีความผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล การเขียนข้อเสนอแนะ | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถสรุปผลการวิจัยได้ | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| 14 | <u>การเขียน การพิมพ์ และ</u> <u>การเผยแพร่ผลงานการ</u> <u>วิจัยทาง</u> บรรณารักษศาสตร์และ <u>สารสนเทศศาสตร์</u> การเขียนงานวิจัย การเขียนส่วนต่าง ๆ ของงานวิจัย การเขียนการ อ้างอิง | 4 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 1. สามารถเขียน พิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยได้ | บรรยาย/ศึกษาเอกสารประกอบการ สอน/อภิปราย/แสดงความคิดเห็น/ สรุปผลและตอบคำถามเกี่ยวกับ งานวิจัย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. บทความวิจัยทาง วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ | 1 ประเมินผลจากกิจกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินผลจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการทำ วิจัย |
| 15 | การเขียนบรรณานุกรม การพิมพ์งานวิจัย | 4 | | ✓ | ✓ | | | 1. สามารถเขียน บรรณานุกรมได้ | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|---------|---|---|--|--|--|--|--|
| | รูปแบบการพิมพ์ ส่วนประกอบใน การเข้าเล่ม | | | | | | | | | | |
| 16 | การเขียนงานวิจัยเพื่อ การเผยแพร่ | 4 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 1. สามารถเขียน พิมพ์ เพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัย ได้ | | | |
| | สอบปลายภาค | | | | | | | | | | |
| | รวม | 64 | | ชั่วโมง | | | | | | | |

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 2. แผนประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|-------------------|----------|
| ลำดับที่ | การเรียนรู้ด้าน | ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คำร้อยละ |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | <p>พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญห ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ฯลฯ | <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ <p>ประเมินตนเองและเพื่อน</p> | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 2 | ความรู้ | <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทของวารสารและหนังสือพิมพ์ นโยบายการผลิต และแหล่งผลิต</p> <p>การจัดหา การเตรียม การจัดเก็บและการให้บริการ</p> | <p>ประเมินผลจากผลงาน การสรุปการเรียนรู้ ประเมินพฤติกรรมกรเรียน</p> <p>ประเมินการนำเสนอ ประเด็น/เนื้อหาในที่ประชุมสัมมนา</p> <p>ประเมินผลจากการจัดประชุมสัมมนา</p> <p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p> | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการแก้ปัญหา ขณะฝึกปฏิบัติงาน</p> | <p>1) ประเมินจากชิ้นงานที่ฝึกปฏิบัติ</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p> | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | <p>การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p> | <p>ประเมินตนเองและเพื่อน</p> <p>ประเมินผลพฤติกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>ตรวจผลงานจากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน</p> | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |

| 2. แผนประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-------------------|-----------|
| ลำดับที่ | การเรียนรู้ด้าน | ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าร้อยละ |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงาน ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน | ทั้งภาคการศึกษา | 20 |
| รวมคะแนนทั้งหมด ร้อยละ | | | | | 100 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p> |
| <p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้ กรณีศึกษา ทิตาราม. (2550). “การวิเคราะห์และการตีความหมายข้อมูล (Analysis and Interpretation of Data)” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 6. กรุงเทพฯ :โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. จากhttp://guru.sanook.com/encyclopedia/การวิเคราะห์และการตีความหมายข้อมูล_(Analysis_and_Interpretation_of_Data)/ ค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2552. จิตราภา กุณชลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก. ชาดา เมี้ยนกำเนิด. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชา 4114304 วิธีวิจัยเบื้องต้น ใน โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี. _____. (2549). หลักการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ = Research Methodology in Social Sciences. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ. (2552). จาก http://61.91.205.171/scientific/scientific_skill.html. ค้นเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2552. เทียนฉาย กิระนันท์. (2544). สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. นิภา ศรีไพโรจน์. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย. จาก http://www.watpon.com/Elearning/res8.htm. ค้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2552. บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. _____. (2551). การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์=Social Sciences Research Methodology. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. _____. (2540). ปทานุกรมการวิจัย=Reference Handbook of Research Methods. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.</p> |

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2540). การออกแบบการวิจัย (Research Design) ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2545). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระราชวรมูณี (ประยูร มีฤกษ์ ธรรมจิตโต). (2541). “จรรยาบรรณนักวิจัยกับสังคมไทย,” ใน รายงานการสัมมนา **จรรยาบรรณนักวิจัยกับสังคมไทย**. หน้า 10-20. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2539). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย=Foundation of Research**. กรุงเทพฯ: อักษรา พัฒนา.
- มนัส สุวรรณ. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. = Research Methodology in Social Sciences and Humanities**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยุทธพงษ์ กัลวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2535). **วิธีวิจัยการศึกษา= Education Research Methodology**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ระพีพรรณ พิริยะกุล. (2539). **การวิจัยเบื้องต้น=Introduction to Research Method**. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์, สุภมาส อังคุโชติ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2547). **สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS (Statistics For Resarch and SPSS Applicstion Techniques) (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : มิสชั่นมีเดีย.
- วรัญญา ภัทรสุข. (2545). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2537). **คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: มปป.
- วิทย์ วิศทเวทย์และคนอื่น ๆ. (2526). **การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และศิลปะ : ทัศนะของนักวิชาการไทย**. โดย นางเยาว์ กาญจนจारी, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สภาวิจัยแห่งชาติ. (2550). **จรรยาบรรณของนักวิจัยใน การประชุมวันที่ 8 เมษายน 2541**. จาก <http://surdi.su.ac.th/janya.html>. ค้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550.
- สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2538). **เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ = Introduction to Statistics and Research in Information Science**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำเนียง ดีวัน. (2552). **e-learning : การอ่านตีความ**. จาก http://gold.rajabhat.edu/learn/ELEANING/information/home/main_lesson_luis.html. ค้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2552.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์=Social Science Research Methodology**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุธรรม รัตนโชติ. (2551). **การวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์ = Behavioral Science Research**. กรุงเทพฯ : ท้อป.
- สุบรรณ พันธุ์วิเศษ และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, .
- สุภาพ วาดเขียน. (2523). **วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ โสณะเสถียร. (2549). **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวรรณ สุวรรณเวช. (2518). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). **การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

| |
|--|
| <p>_____. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>อำนวยการวิจัย ชวงษ์. (2519). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.</p> <p>อุทัย ดุลยเกษม. (2553). “ศาสตร์แห่งการตีความในการวิจัยเชิงคุณภาพ” บรรยายเมื่อ วันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2553 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้องประชุม 1507. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>อุทุมพร จามรมาน. (2536). “การวิจัยทางการศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา เล่ม 1. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช.</p> <p>Van Dalen, Deobold B. (1979). Understanding Educational Research: an Introduction. New York : McGraw-Hill Book.</p> |
|--|

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น การนำหัวข้อเนื้อหาบางหัวข้อมาสอนก่อนเพื่อการลงพื้นที่เก็บรวมข้อมูล เพราะนักศึกษาพบอุปสรรคในการลงภาคสนาม เช่น มีฝนตกหนักในระหว่างลงเก็บข้อมูล <p style="text-align: center;">(สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)</p> |