

แผนบริหารการสอน
ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา
(Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

วิชาข้อมูลท้องถิ่น (2052601)

ผศ.ดร.รุ่งฤดี บุษย์ชฎานนท์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แผนบริหารการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2052601 ข้อมูลท้องถิ่น Local Information
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร. รุ่งฤดี บุษย์ชฎานนท์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....2..... ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีที่.....2.....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)
8. สถานที่เรียน คณะ. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับสารสนเทศท้องถิ่นที่จำเป็นในการบริหารงานท้องถิ่น ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัสดุสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูล ท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
(สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)

.....
.....
.....
.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3(2-2-5)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
....32...ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		มี5.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....
.....
.....
.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

<p> ฯลฯ</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - วิเคราะห์วิธีการ หลักการ - ฝึกปฏิบัติ - บันทึกพฤติกรรม - อภิปรายกลุ่ม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน - ประเมินผลการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ - ประเมินตนเองและเพื่อน
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความหมายของสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ องค์ประกอบของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ วัสดุสารสนเทศ คุณสมบัติของนักสารสนเทศ คุณสมบัติของนักสารสนเทศ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัสดุสารสนเทศที่เกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยาย ผู้สอนบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - อภิปรายประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ แล้วนำมาอภิปราย - นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม - ทดสอบปฏิบัติ - สนทนาซักถาม - ศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน - สร้างชิ้นงานตามหลักการจัดการสารสนเทศ - บันทึกการเรียนรู้
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมการสอนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค

- สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ฝึกทักษะปฏิบัติและนำเสนอผลการศึกษา - ให้นักศึกษาวางแผนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ฝึกปฏิบัติ - สอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - ตรวจสอบแบบฝึกปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงานจากการฝึกปฏิบัติ - สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยมีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงาน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนคาบ	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
			1	2	3	4	5				
1	บทที่ 1 ความหมายของสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ	4		✓				1. สามารถอธิบายความหมายของสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด/หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
2	บทที่ 2 องค์ประกอบของสารสนเทศ	4		✓				1. สามารถอธิบายองค์ประกอบของสารสนเทศได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด/หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
3	บทที่ 3 แหล่งสารสนเทศ วัสดุสารสนเทศ	4		✓				1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด/หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
4	บทที่ 3 แหล่งสารสนเทศ วัสดุสารสนเทศ (ต่อ)			✓				2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับวัสดุสารสนเทศ ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน

ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนคาบ	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
			1	2	3	4	5				
									บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
5	บทที่ 4 คุณสมบัติของนักสารสนเทศ และคุณสมบัตินักสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4		✓			1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัตินักสารสนเทศได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม	
6	บทที่ 4 คุณสมบัติของนักสารสนเทศ และคุณสมบัตินักสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ต่อ)			✓			2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัตินักสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม	
7	บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด	4		✓			1.สามารถอธิบายเกี่ยวกับสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมิน	

ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนคาบ	การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
			1	2	3	4	5				
											สังเกตพฤติกรรม
8	บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนา จังหวัด กลุ่มจังหวัด (ต่อ)	4		✓				1.สามารถอธิบายเกี่ยวกับ สารสนเทศเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ได้	คื ก ษ า เ อ ก ส า ร ป ระ ก อ บ ก า ร ส อ น / บ ร ร ย า ย / ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/ เพาเวอร์พอยต์/ แบบฝึกหัด / หนังสือ ประกอบการเรียน	ประเมินผลจาก กิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำ แบบฝึกหัด ประเมิน สังเกตพฤติกรรม
9	สอบกลางภาค	4									
10	บทที่ 6 แผนพัฒนาของ องค์กรปกครองส่วน- ท้องถิ่น	4		✓				1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับ แผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วน-ท้องถิ่น ได้	คื ก ษ า เ อ ก ส า ร ป ระ ก อ บ ก า ร ส อ น / บ ร ร ย า ย / ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/ เพาเวอร์พอยต์/ แบบฝึกหัด / หนังสือ ประกอบการเรียน	ประเมินผลจาก กิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำ แบบฝึกหัด ประเมิน สังเกตพฤติกรรม
11	บทที่ 6 แผนพัฒนาของ องค์กรปกครองส่วน-ท้องถิ่น (ต่อ)	4		✓				1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับ แผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วน-ท้องถิ่น ได้	คื ก ษ า เ อ ก ส า ร ป ระ ก อ บ ก า ร ส อ น / บ ร ร ย า ย / ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/ เพาเวอร์พอยต์/ แบบฝึกหัด / หนังสือ ประกอบการเรียน	ประเมินผลจาก กิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำ แบบฝึกหัด ประเมิน สังเกตพฤติกรรม
12	บทที่ 7 วัสดุสารสนเทศที่ เกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่น	4		✓				1.สามารถอธิบายถึงวัสดุ สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูล	คื ก ษ า เ อ ก ส า ร ป ระ ก อ บ ก า ร ส อ น /	เอกสารประกอบการสอน/ เพาเวอร์พอยต์/	ประเมินผลจาก กิจกรรมการเรียน

ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนคาบ	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
			1	2	3	4	5				
								ท้องถิ่นได้	บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
13	บทที่ 8 วัสดุสารสนเทศท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4		✓				1.สามารถอธิบายถึงวัสดุสารสนเทศท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย /อภิปรายและแสดงความคิดเห็น ร่วมกัน/ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
14	บทที่ 8 วัสดุสารสนเทศท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)	4		✓				1.สามารถอธิบายถึงวัสดุสารสนเทศท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมินสังเกตพฤติกรรม
15	บทที่ 8 วัสดุสารสนเทศท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)	4		✓				1.สามารถอธิบายถึงวัสดุสารสนเทศท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ได้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอน/บรรยาย /ทำแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/เพาเวอร์พอยต์/แบบฝึกหัด / หนังสือประกอบการเรียน	ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียน การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด ประเมิน

ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนคาบ	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน
			1	2	3	4	5				
											สังเกตพฤติกรรม
16	การสอบปลายภาค	4									
	รวม	64	ชั่วโมง								

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้					
ลำดับที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าร้อยละ
1	คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อบุคคลตนเองและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ฯลฯ	วิธีการประเมินผล ประเมินผล พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเองและเพื่อน 	ทั้งภาคการศึกษา	20
2	ความรู้	ความหมายของสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ องค์ประกอบของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ วัสดุสารสนเทศ คุณสมบัติของนักสารสนเทศ คุณสมบัติของนักสารสนเทศ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัสดุสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลท้องถิ่น ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินผลจาก ผลงานการสรุปการเรียนรู้ ประเมินพฤติกรรมการเรียน ประเมินการนำเสนอ ประเด็น/เนื้อหาในที่ประชุมสัมมนา ประเมินผลจากการจัดประชุมสัมมนา สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ทั้งภาคการศึกษา	20
3	ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	1) ประเมินจาก ชิ้นงานที่ฝึกปฏิบัติ สอบกลางภาคและปลายภาค	ทั้งภาคการศึกษา	20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความ	ประเมินตนเองและเพื่อน ประเมินผล	ทั้งภาคการศึกษา	20

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้					
ลำดับที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าร้อยละ
	บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	รับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา	พฤติกรรมการทำงาน เป็นกลุ่ม ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานจากการ ฝึกปฏิบัติ สังเกตการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมในชั้น เรียน		
5	ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำ รายงานและนำเสนอในชั้นเรียน การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่ง งานทางอีเมลล์ การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ประเมินผลจากการ ส่งข้อมูล ชิ้นงาน ประเมินผลจากการ นำเสนอผลงาน	ทั้งภาค การศึกษา	20
รวมคะแนนทั้งหมด ร้อยละ					100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง</p>
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้ กระทรวงมหาดไทย . กรมการพัฒนาชุมชน. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง การถ่ายโอนงานและกิจกรรม พัฒนาชุมชนให้แก่องค์กรการปกครองท้องถิ่น องค์การชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. ครุฑชิต มาลัยวงศ์. (2538). ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานสารนิเทศ. ใน เทคโนโลยีสารนิเทศเบื้องต้น หน่วยที่ 1-8 (หน้า 51, 227). นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2542). 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2440-2540. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : คบไทย. พยนต์ เอี่ยมสำอาง. (2555). การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. พีระพงศ์ ภัคศิริ. (2558). การบริหารงานท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทย=Local administration with Thai wisdom : POL 4384. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สุรสิทธิ์ วิทวารัฐ. (2542). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์=Fundamental of Printed Matters. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำกิจกรรมตามใบงานในการฝึกปฏิบัติจริงในห้องสมุดต่าง ๆ มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในเรื่องที่ศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และ/หรือคณะกรรมการทวนสอบตามระเบียบวิธีของสาขาวิชา และ/หรือมหาวิทยาลัย</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรายวิชา - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน